
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>NÚCLEO</b>	Lúdico-recreativo	<b>GRADO:</b>	2°
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO:</b>	2.0 22
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### LOGROS /COMPETENCIAS

- Sensibilidad
- Apreciación estética
- Comunicación
- Motriz
- Expresión corporal

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDE ENCONTRAR INFORMACIÓN

#### TALLER

1. Di el color y no la palabra: Juguemos a observar la imagen, decir en voz alta como cantando el color no la palabra, Si te equivocas vuelves a comenzar. Ejemplo: (verdeeee, rojooo, azuuul, amarillooo...) Pídele a papá o mamá o alguna persona que te ayude a verificar si te equivocas hasta que lo hagas sin errores y muy rápido cada vez.

AMARILLO AZUL NARANJA  
 NEGRO ROJO VERDE  
 MORADO AMARILLO ROJO  
 NARANJA VERDE NEGRO  
 AZUL ROJO MORADO  
 VERDE AZUL NARANJA

2. Puesta en escena  
Materiales: objetos y vestuario de la casa

Paso 1: -Escoge un cuento que conozcas o busca uno en internet

- Reúnete con tu familia y juntos escojan un narrador.
- Busca materiales y objetos de la casa que te ayuden con la representación.
- Representen el cuento en la medida en la que el narrador avance en su lectura.

Paso 2:-Responde:

-¿Qué fue lo más difícil de realizar la actividad y por qué?

-----  
-----  
-----  
-----

-¿Qué elementos crees que son los más importantes para crear una obra de teatro?

-----  
-----  
-----

-Si tuvieras la oportunidad de realizar una obra de teatro, ¿cuál sería el tema que Escogerías y por qué?

-----  
-----  
-----  
-----

- Completa el cuadro donde especifiques el tipo de movimiento que realizaste al representar el cuento y que parte del cuerpo utilizaste y que sentiste al hacer el movimiento:

<b>MOVIMIENTO</b>	<b>PARTE DEL CUERPO</b>	<b>Emoción</b>
Bailar	Piernas	Alegria

### 3. Fotografía

Paso 1: Vamos a tomar una fotografía muy especial, para eso vas a pensar en un espacio de tu casa, en algún objeto que te guste y en tus familiares y después decidir a que le quieres tomar una foto.

Paso 2: Es hora de tomar la fotografía: toma una hoja de papel y dibuja lo que hayas escogido, coloréalo y ponle tu nombre.

Paso 3: responde a las siguientes preguntas sobre la fotografía que acabas de tomar y dibujar:

-¿Qué objetos o personas hay en la fotografía?

-----  
-----  
-----

-¿Qué colores y formas geométricas hay en la fotografía?

-----  
-----  
-----

-Escribe porque te gusto la fotografía que elegiste para dibujar

-----  
-----  
-----  
Paso 5: tomate una foto de auto retrato o selfie y responde las siguientes preguntas:

-¿Cómo eres físicamente?

-----  
-----  
-----

-¿Qué es lo que más te gusta de ti?

-----  
-----  
-----

5. pirámide de actividades físicas: completa la pirámide, escribiendo las siguientes actividades físicas en el nivel que corresponde.

bailar	caminar rápido	pasear a las mascotas	correr
jugar en el computador	recoger los juguetes	jugar al aire libre	
andar en bicicleta	jugar fútbol	subir escaleras	nadar
ayudar en las tareas del hogar	columpiarse	ver televisión	



**BIBLIOGRAFIA:**

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n\\_F%C3%ADsica/H%C3%A1bitos\\_saludables/Pir%C3%A1mide\\_de\\_actividad\\_f%C3%ADsica\\_cx1727631qi](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_F%C3%ADsica/H%C3%A1bitos_saludables/Pir%C3%A1mide_de_actividad_f%C3%ADsica_cx1727631qi)

<https://clinicahegoak.com/juego-psicologia-colores-palabras>

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

Realizar las actividades y responder cada una de las preguntas

**RECURSOS:**

Fotocopia, taller, cuaderno, colores, hojas,

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>