INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ Proceso: CURRICULAR Código Nombre del Documento: Planes de mejoramiento Versión 01 Página 1 de 1

NÚCLEO	Lúdico-recreativo	GRADO:	2°
PERÍODO	1	AÑO:	2.0 22
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS/COMPETENCIAS

- Sensibilidad
- Apreciación estética
- Comunicación
- Motriz
- Expresión corporal

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDE ENCONTRAR INFORMACIÓN

TALLER

1. Di el color y no la palabra: Juguemos a observar la imagen, decir en voz alta como cantando el color no la palabra, Si te equivocas vuelves a comenzar. Ejemplo: (verdeeee, rojooo, azuuul, amarillooo...) Pídele a papá o mamá o alguna persona que te ayude a verificar si te equivocas hasta que lo hagas sin errores y muy rápido cada vez.

AMARILLO AZUL NARANJA
NEGRO ROJO VERDE
MORADO AMARILLO ROJO
NARANJA VERDE NEGRO
AZUL ROJO MORADO
VERDE AZUL NARANJA

2. Puesta en escena

Materiales: objetos y vestuario de la casa

Paso 1: -Escoge un cuento que conozcas o busca uno en internet

- -Reúnete con tu familia y juntos escojan un narrador.
- -Busca materiales y objetos de la casa que te ayuden con la representación.
- -Representen el cuento en la medida en la que el narrador avance en su lectura.

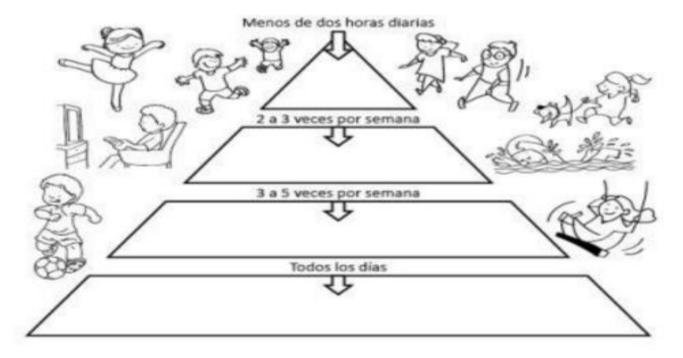
Paso 2:-Responde:						
-¿Qué fue lo más difícil de realizar la actividad y por qué?						
-¿Qué elementos crees que son los más importantes para crear una obra de teatro?						
-Si tuvieras la oportunidad de Escogerías y por qué?	realizar una obra de teatro, ¿cuál sería el	tema que				
- Completa el cuadro donde especifiques el tipo de movimiento que realizaste al representar el cuento y que parte del cuerpo utilizaste y que sentiste al hacer el movimiento:						
MOVIMIENTO	PARTE DEL CUERPO	Emoción				
Bailar	Piernas	Alegria				
3. Fotografía						
	otografía muy especial, para eso vas a pen y en tus familiares y después decidir a que	•				
Paso 2: Es hora de tomar la f coloréalo y ponle tu nombre.	otografía: toma una hoja de papel y dibuja	lo que hayas escogido,				
Paso 3: responde a las siguientes preguntas sobre la fotografía que acabas de tomar y dibujar:						
-¿Qué objetos o personas ha	ay en la fotografía?					
-¿Qué colores y formas geon	nétricas hay en la fotografía?					

-Escribe porque te gusto la fotografía que elegiste para dibujar

Paso 5: tomate una foto de auto retrato o selfie y responde las siguientes preguntas:	
-¿Cómo eres físicamente?	
-¿Qué es lo que más te gusta de ti?	

5. pirámide de actividades físicas: completa la pirámide, escribiendo las siguientes actividades físicas en el nivel que corresponde.

bailar caminar rápido pasear a las mascotas correr jugar en el computador recoger los juguetes jugar al aire libre andar en bicicleta jugar fútbol subir escaleras nadar ayudar en las tareas del hogar columpiarse ver televisión



BIBLIOGRAFIA:
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_F%C3%ADsica/H%C3%A1bito_saludables/Pir%C3%A1mide_de_actividad_f%C3%ADsica_cx1727631qi
https://clinicahegoak.com/juego-psicologia-colores-palabras
METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN Realizar las actividades y responder cada una de las preguntas
RECURSOS: Fotocopia, taller, cuaderno, colores, hojas,
OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA